

**Дидактическое пособие «Лэпбук»,
на тему: «Кто на ферме живет?»,
для детей двух – трех лет.**



Цель: Развитие речи, обогащение словаря по теме «*Домашние животные*».

Задачи:

Закреплять обобщающее понятие «*домашние животные*».

Воспитывать внимание к собственной речи, интерес к занятиям по развитию речи. Развивать речевую активность детей.

В лэпбуке представлены различные дидактические игры, загадки, стишки, потешки, пальчиковые игры.

Самая первая игра, это знакомство с домашними животными.

- 1. Игра "Где, чей малыш?"** Цель: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.



Играя в следующую игру, ребенка можно познакомить с тем, что же едят животные.

2. Игра "Кто, чем питается?"



Цель: Активизировать в речи глаголы: "ест", "клюет", "грызет", "жует".

Рассказать, как говорят животные, помогут стишки - загадки с картинками отгадками.

3. Игра "Чей, это голос?"

Цель: Формирование умения различать животных по звукоподражанию.



Познакомить ребенка с понятием «Один – много»

4. Игра "Один - много".



Цель: Формирование умения и навыка образования множественного числа существительных.

5. Игра : "Собери картинку" **Цель:** Учить складывать половинки из двух – трех, четырех частей.



6. Игра: «Пазлы» **Цель:** развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти.



7. Игра: « Найди мою тень»



Цель: Развитие внимания, мышления, воображения, умение сравнивать предметы по представлению.

8. Пальчиковые игры. **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



Описание дидактических игр.

1. «Где, чей малыш?»

Цель: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.

Дидактический материал: картинки с изображением домашних животных и их детенышей.

Ход игры. Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением детенышей, себе же оставляет изображения взрослых животных. Взрослый показывает ребенку картинку, например, собаки и говорит: «Собачка плачет, она потеряла своих детей. Кто ее детки? Покажи и назови». Ребенок ищет подходящую картинку и называет детенышей собаки. Если ребенок

затрудняется, взрослый помогает ему. Игра продолжается до тех пор, пока все мамы не найдут своих детенышей.

2. « Кто, чем питается?»

Цель: Активизировать в речи глаголы: «Ест», « Клюет», « Грызет», « Жует».

Дидактический материал: Два круга, скрепленных между собой. Большой круг, с картинками животных, маленький - с картинками пищи для животных.

Ход игры: взрослый называет животное, ребенок вращает маленький круг с пищей, останавливает его напротив определенного животного, и называет пищу, которую ест данное животное . Например: кошка ест рыбку, корова жует травку, курочка клюет червячка, и т.д.

3. "Чей, это голос?"

Цель: Формирование умения различать животных по звукоподражанию.

Дидактический материал: лепесточки из картона. На каждом лепестке прикреплен кружок с загадкой, а под ним отгадка (картинка животного).

Ход: Взрослый читает стишок - загадку, с характерными звуками для какого-либо домашнего животного. Ребенок называет это животное и открывает кружочек на лепестке. Смотрит картинку животного, правильно ли он отгадал.

4. «Один - много»

Цель: Формирование умения и навыка образования множественного числа существительных.

Дидактический материал: картинки животных.

Ход игры: Взрослый, показывая картинку, называет существительное в единственном числе. Ребенок, показывает картинку, и называет существительное во множественном числе. Например: цыпленок - цыплята, поросенок – поросята, козленок – козлята и т.д.

5. «Собери картинку»

Цель: Учить складывать половинки, из двух, трех четырех частей.

Дидактический материал: Карточки с изображением животных, разрезанных на несколько частей.

Ход игры: Детям раздают игровые карточки, разрезанные на 2, 3, 4 части (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Собрав картинку, ребёнок называет, какое животное он собрал.

6. « Пазлы»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти.

Дидактический материал: Картинки животных, разрезанные на две части.

Ход игры: Ребенок собирает картинку, и называет животное, которое он собрал.

7. «Найди мою тень».

Цель: Развитие внимания, мышления, воображения, умение сравнивать

предметы по представлению.

Дидактический материал: Карточки с изображением животных.

Ход игры: Взрослый показывает картинку, с изображением животного, а ребенок должен найти тень этого животного, если затрудняется, то взрослый, обязательно помогаем ребёнку.